

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
МІЖНАРОДНІ ПРАКТИКИ ВЕДЕННЯ ОБЛІКУ
підготовки бакалавра

Луцьк – 2026

**Силабус вибіркового освітнього компонента МІЖНАРОДНІ ПРАКТИКИ
ВЕДЕННЯ ОБЛІКУ** підготовки бакалавра

Розробник: Садовська І. Б., завідувач-професор кафедри обліку і оподаткування,
доктор економічних наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми
Цифровий облік та консалтинг:



Алла ФАТЕНОК-ТКАЧУК

**Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні
кафедри обліку і оподаткування**
протокол № 9 від 05 січня 2026 р.

Завідувач кафедри:



Ірина САДОВСЬКА

I. Опис вибіркового освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма здобуття освіти	071 Управління та адміністрування 071 Облік і оподаткування Цифровий облік та консалтинг Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 150/5		Рік навчання 3
		Семестр 6
ІНДЗ: немає		Лекції 10 год.
		Практичні 20 год.
		Самостійна робота 110 год.
Мова навчання	Консультації 10 год.	
	Форма контролю: залік	
	Українська	

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові – Садовська Ірина Борисівна

Науковий ступінь – доктор економічних наук

Вчене звання – професор

Посада – завідувач кафедри обліку і оподаткування

Контактна інформація: +38-050-339-85-16, Sadovska.Iryna@vnu.edu.ua

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Міжнародні практики ведення обліку» спрямований на формування у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня системних знань про сучасні підходи до організації бухгалтерського обліку та фінансової звітності в різних країнах світу. Курс орієнтований на вивчення міжнародних стандартів фінансової звітності, національних облікових систем провідних країн, а також практик гармонізації та конвергенції обліку в умовах глобалізації. Особлива увага приділяється порівняльному аналізу облікових моделей, впливу міжнародних вимог на діяльність підприємств та розвитку професійного судження бухгалтера в міжнародному середовищі.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Мета освітнього компонента – формування у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня теоретичних знань і практичних навичок щодо організації та ведення бухгалтерського обліку і фінансової звітності в міжнародному середовищі, з урахуванням вимог міжнародних стандартів, національних облікових систем різних країн та процесів гармонізації і конвергенції обліку.

Завдання освітнього компонента:

- сформувати уявлення про міжнародні облікові моделі та їх особливості;
- ознайомити з основними положеннями міжнародних стандартів фінансової звітності та їх застосуванням;
- вивчити відмінності між національними системами бухгалтерського обліку різних країн;
- розвинути навички порівняльного аналізу фінансової звітності за міжнародними та національними стандартами;
- сформувати здатність застосовувати професійне судження бухгалтера в міжнародному контексті;

• підготувати здобувачів освіти до роботи в умовах глобалізації та міжнародної економічної інтеграції.

3. Soft skills

У процесі вивчення освітнього компонента «Міжнародні практики ведення обліку» у здобувачів вищої освіти формуються такі soft skills:

- аналітичне та критичне мислення;
- здатність до порівняльного аналізу та узагальнення інформації;
- комунікативні навички та вміння працювати в міжкультурному середовищі;
- навички аргументації та професійної дискусії;
- здатність адаптуватися до змін і працювати з нормативними документами;
- відповідальність, академічна доброчесність і професійна етика.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Міжнародні системи бухгалтерського обліку та звітності						
Тема 1. Міжнародні облікові моделі: класифікація та характеристика	30	2	4	22	2	ДС/3, ДБ/2, Т/10, ІРС/5
Тема 2. Міжнародні стандарти фінансової звітності та практика їх застосування	30	2	4	22	2	ДС/3, ДБ/2, Т/10, ІРС/5
Тема 3. Національні системи бухгалтерського обліку провідних країн світу: порівняльний аналіз	30	2	4	22	2	ДС/3, ДБ/2, Т/10, ІРС/5
Разом за модулем 1	90	6	12	66	6	60
Змістовий модуль 2. Гармонізація обліку та міжнародні практики звітності						
Тема 4. Процеси гармонізації та конвергенції бухгалтерського обліку в умовах глобалізації	30	2	4	22	2	ДС/3, ДБ/2, Т/10, ІРС/5
Тема 5 Міжнародна фінансова звітність: інтерпретація та використання в управлінні	30	2	4	22	2	ДС/3, ДБ/2, Т/10, ІРС/5
Разом за модулем 2	60	4	8	44	4	40
Всього годин/Балів	150	10	20	110	10	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання

У межах самостійної роботи здобувачі вищої освіти виконують такі завдання:

1. Опрацювання навчальної та наукової літератури з питань розвитку міжнародних систем бухгалтерського обліку.
2. Аналіз основних міжнародних облікових моделей (англосаксонської, континентальної, південноамериканської тощо).
3. Вивчення структури та ключових положень Міжнародних стандартів фінансової звітності (IFRS).
4. Порівняльний аналіз національних систем бухгалтерського обліку окремих країн (за вибором здобувача освіти).

5. Самостійне опрацювання питань гармонізації та конвергенції бухгалтерського обліку у світовій практиці.
6. Аналіз прикладів фінансової звітності, складеної за міжнародними стандартами.
7. Підготовка аналітичної довідки, есе або презентації з окремих тем курсу.
8. Підготовка до практичних занять і підсумкового контролю з освітнього компонента.

Перелік самостійних робіт із прив'язкою до тем і зазначенням годин

№	Тема	Зміст самостійної роботи	Год.
1	Тема 1. Міжнародні облікові моделі: класифікація та характеристика	Опрацювання навчальних джерел щодо міжнародних моделей бухгалтерського обліку. Підготовка узагальнюючої таблиці характеристик моделей.	22
2	Тема 2. Міжнародні стандарти фінансової звітності та практика їх застосування	Вивчення структури та ключових положень IFRS. Підготовка короткої аналітичної довідки.	22
3	Тема 3. Національні системи бухгалтерського обліку провідних країн світу: порівняльний аналіз	Порівняльний аналіз систем бухгалтерського обліку двох країн (за вибором). Підготовка презентації.	22
4	Тема 4. Процеси гармонізації та конвергенції бухгалтерського обліку в умовах глобалізації	Опрацювання матеріалів щодо процесів гармонізації обліку. Написання есе з проблематики міжнародної уніфікації обліку.	22
5	Тема 5 Міжнародна фінансова звітність: інтерпретація та використання в управлінні	Аналіз прикладів фінансової звітності, складеної за міжнародними стандартами. Формування аналітичних висновків.	22
x	Всього	x	110

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у [Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки від 26.06.2025 р.](#)

Політика викладача щодо студента ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій відповідно до затвердженого графіка. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 (Teams) за погодженням із керівником курсу.

Здобувач освіти зобов'язаний старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Під час вивчення освітньої компоненти при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме: за роботу на практичних заняттях; за виконання завдання самостійної роботи.

Політика щодо академічної доброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час виконання практичних завдань, індивідуальної самостійної роботи студента, заборонені.

Політика щодо академічної доброчесності окреслюється [Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників](#)

[Волинського національного університету імені Лесі Українки від 30.01.2024 р.](#) та [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, набутих здобувачами вищої освіти у формальній, неформальній та інформальній освіті, здійснюється відповідно до чинного законодавства України, нормативних документів Міністерства освіти і науки України та внутрішніх положень Волинського національного університету імені Лесі Українки. [Порядок про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 29.08.2024 р.](#)

Результати навчання можуть бути визнані за умови їх відповідності програмним результатам навчання, визначеним силабусом освітнього компонента, за результатами подання підтвердних документів (сертифікатів, свідоцтв, програм курсів, портфоліо виконаних робіт тощо) та їх експертної оцінки викладачем і відповідною комісією.

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. На бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів.

Політика щодо можливості отримати додаткових (бонусних) балів: здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проєктних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового семестрового контролю – залік.

Семестровий залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав види навчальної роботи, запропоновані викладачем (оцінюються в діапазоні від 0 до 100 балів).

Мінімальна позитивна кількість балів – 60. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку, як правило, – 100.

Залік під час ліквідацій академічної заборгованості викладач виставляє за результатами виконання практичних завдань за допомогою програмного продукту Finpar (максимум 100 балів).

Перелік питань на залік

Теоретичні питання

1. Сутність і значення міжнародних практик ведення бухгалтерського обліку.
2. Класифікація міжнародних облікових моделей та їх характеристика.
3. Англосаксонська модель бухгалтерського обліку: особливості та сфера застосування.
4. Континентальна модель бухгалтерського обліку: характеристика та приклади країн.
5. Роль міжнародних стандартів фінансової звітності у глобалізації обліку.
6. Структура та призначення Міжнародних стандартів фінансової звітності (IFRS).
7. Основні відмінності між IFRS та національними стандартами бухгалтерського обліку.
8. Поняття гармонізації та конвергенції бухгалтерського обліку.
9. Вплив міжнародних стандартів на національні системи бухгалтерського обліку.
10. Національні системи бухгалтерського обліку провідних країн світу: порівняльна характеристика.
11. Особливості фінансової звітності, складеної за міжнародними стандартами.
12. Принципи визнання та оцінки елементів фінансової звітності за IFRS.
13. Роль професійного судження бухгалтера в міжнародній практиці обліку.
14. Інтерпретація показників міжнародної фінансової звітності користувачами.
15. Перспективи розвитку міжнародних практик ведення обліку в умовах глобалізації.

Практичні завдання

1. Скласти порівняльну таблицю основних відмінностей між IFRS та національними стандартами бухгалтерського обліку.
2. Проаналізувати фрагмент фінансової звітності підприємства, складеної за міжнародними стандартами, та зробити аналітичні висновки.
3. Порівняти національні системи бухгалтерського обліку двох країн (за вибором) і визначити ключові відмінності.
4. Підготувати коротку аналітичну записку щодо впливу гармонізації обліку на діяльність підприємств.
5. Розв'язати ситуаційне завдання з використанням принципів міжнародної фінансової звітності.

Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60-100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

1-59 балів (незараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом

освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Мазаракі А. А., Лагутін В. Д., Мельник Т. М. *Міжнародні стандарти фінансової звітності: теорія і практика застосування*. Навчальний посібник. Київ: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2022.
2. Садовська І. Б., Нагірська К.Є. *Облік і оподаткування в управлінні проектами* : навчальний посібник. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 181 с.
3. Голов С. Ф., Костюченко В. М. *Міжнародний облік і фінансова звітність*. Навчальний посібник. – Київ: Центр учбової літератури, 2023.
4. Sadovska I., Tluchkevych N., Nahirska K., Nuzhna O., Shulha O., Safarova A., Skoruk O., Melnyk K. Praxeology of the engineering theory of management accounting in enterprises of the agricultural sector: a system of derived balances (in Ukrainian context). AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. **2023**. Vol. 13(2). Special Issue XXXV. P. 116-121. (Web of Science, Q3) <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130235/PDF/130235.pdf>

Додаткова

1. Кібік О., Котлубай В., Редіна Є. *Управління проектами. Організація проектної діяльності в умовах нестабільності: практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти*. [Електронне видання]; Нац. ун-т «Одеська юрид. академія». Одеса. 2025. 166 с. URL: <https://hdl.handle.net/11300/29832>
2. Johnson, A., & Lee, K. (2024). *Accounting Information Systems for Social Impact Organizations*. Chicago: Wiley.
3. Williams, D., & Hussain, F. (2025). *Consulting Practices for Nonprofit Sustainability*. London: Palgrave Macmillan.
4. Elliott B., Elliott J. *Financial Accounting and Reporting (International Edition)*. Student Guide. Harlow: Pearson, 2025.

Інтернет-ресурси

1. Національна бібліотека імені В. І. Вернадського. URL: www.nbvu.gov.ua